



*Université Lille 2
Droit et Santé*

Le C2i La communication et le travail collaboratif

Jean-Luc Tessier

CRI Lille2

UNIVERSITÉ
VIVALDI



2>4 Avril

THÈME : "L'accompagnement pédagogique via le numérique"

Profil de l'étudiant 2008

Comment en tenir compte?

Ce qui change dans l'université

Comment enseigner le C2i?

L'étudiant 2008

- Démarche de communication du ministère
 - Opération MIPE (Micro-Informatique Pour l'Etudiant)
 - Le Portable pour le prix d'un café (1€ par jour)
 - Incitation pour que les universités s'équipent en bornes d'accès sans fil (Wi-Fi)
- Le coût des équipements informatiques
 - PC portable à partir de 500€
- Les permanences « SOS Portables »

Enquête UVHC

- Primo-entrants (enquête juillet 2006)
 - PC 69%
 - Portable 28%
 - Pas d'ordinateur 3%
 - 60% déclarent avoir un accès haut débit à domicile
- Étudiants en Master (enquête juin 2007)
 - PC 42%
 - Portable 57%
 - Pas d'ordinateur 1%
- Prêt de portables : 185

Enquête ULCO

- ULCO Inscriptions 2006-2007 tous niveaux
 - PC 71%
 - Portable 23,5%
 - Pas d'ordinateur 5,5%
- ~ 2500 primo entrants / an
- Prêt de portables : 70

Enquête Lille2

- Échantillon de 52% des primo-entrants juin-juillet 2007
 - PC 63%
 - Portable 32%
 - Pas d'ordinateur 5%
- ~ 5000 étudiants primo-entrants / an
- Prêt de portable : 200

Bilan étudiants primo-entrants

	UVHC	ULCO	LILLE2
disposent d'un PC	69%	71%	63%
disposent d'un portable	28%	24%	32%
pas d'ordinateur	3%	5%	5%

Profil de l'étudiant 2008

Comment en tenir compte?

Ce qui change dans l'université

Comment enseigner le C2i?

Quel apport pédagogique?

- Structurer les connaissances
 - Connaissance mécanique, besoin des concepts
 - Connaissance très floue des aspects juridiques
 - Connaissance très insuffisante en matière de sécurité
- Approfondir certains domaines (tableurs, documentation électronique)

D'où la nécessité du C2i

- Connaissances insuffisantes
- Usages de ressources de plus en plus nombreuses qui émanent des UNT
- Un besoin de prise en main des outils de travail coopératif
- Un besoin d'autonomie dans le travail

Positionnement

- Pré rentrées
 - Début de cours (série d'épreuves de tests, QCM,....)
 - Connaissent les média de communication
 - Téléphone, Internet, Chat, Podcast...
- Amenés à proposer plusieurs dispositifs du présentiel classique à l'enseignement à distance

Profil de l'étudiant 2008

Comment en tenir compte?

Ce qui change dans l'université

Comment enseigner le C2i?

Indépendamment des directives

- Université change point de vue administratif
 - Communication et Pré inscriptions par le Web
 - Orientation active
- La relation étudiant – administration
 - Listes de diffusions banalisent l'usage de la messagerie
- La relation enseignant – étudiant?
 - Les plateformes de formations

Point de vue administratif

- Formation des personnels (C2I niveau 1)
- Offre de formation régionale (Web) et Parcours LMD à la carte
- Convocation aux examens
- Résultats
- Emploi du temps
- Listes de diffusion

Point de vue Pédagogique

- UNT : ressources numériques que les enseignants doivent apprendre à utiliser
 - Pas toujours facile
 - Éviter la dispersion des étudiants
- UNT : les enseignants doivent mutualiser leur production
 - Peur d'être jugé
 - Peur d'être dépouillé
- Attention les étudiants sont demandeurs

Espace Numérique de Travail

- Vers une simplification et une centralisation des accès
 - A condition de savoir utiliser les outils
 - Attention à ne pas sélectionner sur des critères injustes
- Outils à prendre en main par les enseignants

Profil de l'étudiant 2008
Comment en tenir compte?
Ce qui change dans l'université
Comment enseigner le C2i?

Quelle démarche pédagogique?

- Tenir compte de l'effort de production pédagogique fait au niveau national
- Adaptée au niveau de l'étudiant
 - Parcours à la carte
 - Des ressources suffisantes pour ajouter des compléments
 - Des banques de données d'exercices
- Basée sur la communication et la coopération

C2i niveau 1 ou en sommes nous?

- Phase transitoire
 - Pas ou peu de formations à l'informatique
 - Dans les prochaines maquettes d'habilitation
- Dans l'UNR : tous les cas de figure
 - l'enseignement à l'informatique s'adapte pour répondre au cahier des charges
 - Sinon financer la formation (surcoût)



Université Lille 2
Droit et Santé

Questions....