



# UNISCIEL

UNiversité des SCIences En Ligne

Journées UNR-UNT, 16 et 17 juin 2008



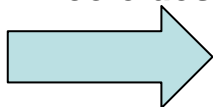


# Domaine couvert : les Sciences Fondamentales

- Mathématiques
- Informatique fondamentale
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Vie
- Sciences de la Terre et de l'Univers

# 21 établissements

- L'Université des Sciences et Technologies de Lille (Lille 1)
- L'Université de Provence (Aix Marseille 1)
- L'Université d'Angers
- L'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
- L'Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand II)
- L'Université de Bordeaux1
- L'Université Claude Bernard (Lyon 1)
- L'Université du Maine
- L'Université de Montpellier 2
- L'Université Henry Poincaré (Nancy 1)
- L'Université de Nice Sophia Antipolis
- L'Université d'Orléans
- L'Université Pierre et Marie Curie (Paris 6)
- L'Université Paris-Sud 11
- L'Université de Rennes 1
- L'Université de Grenoble Joseph Fourier
- L'Université de Technologie de Compiègne
- L'Ecole Normale Supérieure de Paris
- L'Ecole Normale Supérieure de Lyon
- L'Observatoire de Paris
- L'Ecole des Mines d'Albi-Carmaux
- L'Ecole des Mines de Nantes



**80 000 étudiants  
scientifiques L et M1**



# Missions

- renforcer l'attrait pour les études et filières scientifiques d'un plus grand nombre d'étudiants
- favoriser leur réussite ;
- contribuer au rayonnement de l'enseignement scientifique francophone.



# Les choix

- Ressources librement consultables sur le Net
- Ressources interopérables, sécables partageables et modifiables pour une mutualisation accrue des ressources au sein des partenaires
- Ressources à haute valeur pédagogique ajoutée en particulier par la présence d'objets d'enseignement interactifs



# Une double cible

- Les étudiants
  - Ressources de qualité scientifique pédagogique et technique
  - Regard sur la Science
  - Regard sur les métiers de la Science
- Les enseignants des établissements partenaires
  - banque de ressources médiatisées interactives de petite taille (clips vidéo, animations, simulations.
  - Espace de travail collaboratif





# Appel à projet 2007

- Recensement de l'existant
- Indexation de l'existant
- Valorisation de l'existant
- Production d'éléments multimedia interactifs



# Indexation de l'existant

- Travail sur le LOMFR au sein du groupe inter-UNT
- Passage prochain à ORI OAI
- Une documentaliste aide les établissements pour indexer leurs ressources (qui seront moissonnées par UNISCIEL)



# La valorisation de l'existant

- Format pérenne (XML)
- Modélisation documentaire
- Traduction dans un schéma XML commun pour une mutualisation accrue
- Ergonomie, look, navigation homogènes
- Préconisation de l'usage d'une chaîne éditoriale
- Grande majorité de membres choisissant Scénari



# Les contenus

- Valorisation des cours mais aussi
  - Exercices
  - QCM
- Pour des usages accrus de la part des maîtres de conférences
- Constitution d'une banque de petite taille, à très haute valeur ajoutée (images, animations, simulations, clips vidéo ..)



# Vers une nouvelle réflexion

- Créer des communautés d'enseignants, des réseaux collaboratifs de travail
- Mettre en synergie les communautés existantes
- Vers des projets fédérateurs d'envergure impossibles à faire par un établissement seul




# Appel d'offres 2008

- actions développant une pédagogie innovante s'appuyant sur les TICE
- passerelles du secondaire à l'enseignement supérieur en termes
  - de savoirs disciplinaires
  - méthodes didactiques
- promotion des sciences
- lien études scientifiques-métiers de la science.



## 9 réponses sur ce volet

- Outils de positionnement à l'entrée de l'université et d'évaluation
- Aide à la méthodologie de travail, acquisition de l'autonomie
- Banque de scénarios pédagogiques
- Création d'un site sur les métiers de la Science



# Dans l'avenir

- Projets fédérateurs : production de ressources numériques et de scénarios pédagogiques dans le plan réussite en licence
- Projets fédérateurs pour le rayonnement de l'enseignement scientifique en francophonie
  - Partage et adaptation de ressources
  - Formation à la méthodologie de production



# Développement des usages

- Usages facilités

- Si les projets sont largement fédérateurs
- Si les ressources sont de type varié
- Si les ressources sont sécables et interopérables (Nécessité de bonnes pratiques de production)



Rejoignez nous

• [unisciel@univ-lille1.fr](mailto:unisciel@univ-lille1.fr)