

L'action internationale au CNAM NPdC

- Nous profitons en région de la présence de l'INTEC ou d'ambassades françaises au niveau international pour permettre à des salariés étrangers de suivre nos UE entièrement à distance et en passant l'examen final dans leur pays.
 - Exemple : Djibouti et Maroc.

Les modalités d'évaluation et les examens.

- Nous suivons les recommandations qui émanent de Paris pour chaque UE : examen final sur table, projets, mémoire, ...
- Nous proposons également des évaluations sommatives et formatives en complément et en ligne (qcm, devoirs via le Wiki, rendu de travaux via l'espace privé ou exercices en ligne avec affichage et correction simultané en chat avec l'enseignant) pour permettre le suivi de nos auditeurs tout au long du semestre.

Exercices en ligne

construit d'après les besoins de l'enseignant (sa question : comment remplacer les moments de débats en classe et le jeu de questions / réponses avec notation au tableau blanc ?)

The screenshot shows a Moodle forum interface. At the top, it identifies the course as 'ast117-foad-npdc-1-sociologie-des-relations-professionnelles-co-6-ects-second-semester' and the forum as 'PleiAd Environnement numérique de l'université'. The subject is 'AST117 - Exercice - Syndicalisme 1.1'. The post is from 'Anissa BOUALIT' and is titled '1 participant(s)'. The content of the post includes instructions: 'A ne saisir qu'une seule fois ! Répondez aux questions lorsque le professeur vous le demandera. Par la suite, vous aurez accès aux réponses de tous, de manière anonyme. Suivez ensuite les instructions du professeur.' Below the text, there is a 'Regarder le tableau 1.1.1 : Effectifs syndiqués et taux de syndicalisation' and two numbered questions. The status bar at the bottom shows 'Statut: En ligne' and 'Terminé'.

1 – l'auditeur accède au chat : fenêtre 1 et ouvre en fenêtre 2 les exercices auxquels il répond lorsque l'enseignant le demande.

AST117 - Exercice - Syndicalisme 1.1

A ne saisir qu'une seule fois !
Répondez aux questions lorsque le professeur vous le demandera.
Par la suite, vous aurez accès aux réponses de tous, de manière anonyme.
Suivez ensuite les instructions du professeur.

Regarder le tableau 1.1.1 : Effectifs syndiqués et taux de syndicalisation

1. La Suède, la Finlande, le Danemark et la Belgique ont un fort taux de syndicalisation en 2003. Quelles en sont les causes à votre avis ?

2. D'après vos repères journalistiques, la manifestation de l'action syndicale. Que savez-vous ? Pourquoi ?

N'imprimez pas ces réponses, une correction sera donné par votre professeur !!!

Actualiser les réponses (Si vous pensez ou voulez voir toutes les réponses données)

Réponses données

1. La Suède, la Finlande, le Danemark et la Belgique ont un fort taux de syndicalisation en 2003. Quelles en sont les causes à votre avis ?

Meilleur financement, structure

adhésion à un syndicat est une démarche automatique
beaucoup de concertation entre patronat et syndicat pour prévenir les conflits

la gestion tripartite

financement plus important autre source de financement gestion prevoyance mutuelle, syndicalisme de

- importance des financements (cotisations élevées)
- reconnaissance institutionnelle
- modes d'organisation plus souples (centralisation)
- actions liées à l'économie sociale

2 – Lorsqu'il a répondu : la page des réponses apparaît, il peut l'actualiser au fur et à mesure.

QCM

Accueil >> FPG102 - FOAD NPDC : GRH : pratiques et développement CO (6 ECTS) (Second semestre)

QCM Auto-évaluation - Chapitre 1

Q1) La stratégie d'entreprise tient compte de deux composantes essentielles :

- 1) L'entreprise
- 2) Le temps qu'il fait
- 3) L'environnement de l'entreprise

Q2) L'...

- 1) |
- 2) |
- 3) |
- 4) |

Q3) D'...

- 1) |
- 2) |

Q4) Si...

- 1) |

Vous avez 3 bonnes réponses. Il est nécessaire de r

Vous allez être redirigé(e) vers les [réponses](#) dans 10 secondes.

Accueil >> FPG102 - FOAD NPDC : GRH : pratiques et développement CO (6 ECTS) (Second semestre)

Réponses QCM Auto-évaluation - Chapitre 1

Les bonnes réponses sont en **rouge** et les commentaires du professeur en **orange**

Q1) La stratégie d'entreprise tient compte de deux composantes essentielles :

- 1) L'entreprise
- 2) Le temps qu'il fait
- 3) L'environnement de l'entreprise

Commentaire : Pour plus d'information se reporter à « Analyse stratégique » dans le cours.

Q2) La stratégie des ressources humaines peut se définir ainsi :

- 1) La définition sur le court terme des choix et décisions relatives aux salariés de l'entreprise
- 2) Poser comme stratégiques, ou essentiels, les choix de long terme effectués à l'égard de ses divers salariés par l'entreprise
- 3) La mise en place d'outils de gestion des ressources humaines
- 4) La réalisation de contrats de travail

Commentaire : Pour plus d'information se reporter à « Comment peut-on alors définir la stratégie des RH » dans le

intérêt : (quelques retours d'enseignants et d'étudiants)

-Rapide : évaluation sommative par chapitre : test et réponse immédiate selon rythme et besoin étudiant.

-système de correction vu comme objectif par les étudiants : « *Le professeur apparaît davantage comme un guide ou un conseiller, face à une matière de cours et surtout un système d'évaluation dont il n'est plus l'incarnation perverse* » (Swinen, 2002).

-Une possibilité d'individualisation des rythmes / parcours de l'étudiant

-Rétroaction immédiate

-Effet stimulant

-Possibilité d'anonymat

Contraintes / limites : (quelques retours d'enseignants et d'étudiants)

-Construction chronophage pour l'enseignant (jeu de questions / réponses et d'analyse de réponse)

-N'est qu'un outil, ne permet pas une réelle évaluation du travail fourni ni une correction personnalisée / étudiant.

-Enseignant : attention au traitement et synthèse des données post utilisation par les étudiants.

Bravard Stéphane : **usages pédagogiques des QCM (mémoire 2004)**

Swinen Gérard. *Didakit, l'assistant didactique* [en ligne] . 2002.